**"Kompetentny i sprawny uczeń miarą sukcesu pracy nowoczesnego nauczyciela."**

|  |  |
| --- | --- |
| ORGANIZATORZY  | Fundacja Rozwoju Umiejętności Społecznych FRUMISPodkarpacki Wojewódzki Szkolny Związek sportowy |
|  |   |
| GŁÓWNY CEL PROJEKTU | Głównym celem projektu jest: podniesienie świadomości znaczenia kompetencji społecznych wśród nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów i instruktorów sportu z terenu woj. podkarpackiego. |
|  |  |
| OKRES REALIZACJI PROJEKTU | 01.09.2021 r. – 31.12.2021 r. |
|  |  |
| MIEJSCE REALIZACJI PROJEKTU | Nowa Sarzyna; Zarzecze; Jedlicze; Łańcut; Cmolas. |
|  |  |
| SZCZEGÓŁY PROJEKTU | * Każdy uczestnik weźmie udział w 2 modułach (po 4,5 godz. -październik oraz listopad)
* Moduły będą realizowane w 5 różnych gminach na terenie woj. podkarpackiego.
* Po zakończeniu każdego modułu nauczyciele będą mogli bezpłatnie pobrać materiały szkoleniowe [www.frumis.org.pl](http://www.frumis.org.pl)
* Materiały szkoleniowe będą wyposażone w wiedzę dotyczącą kształtowania umiejętności miękkich, interpersonalnych i twardych oraz zestawy gier i zabaw do każdego z modułu.
* W celu prawidłowego wdrażania treści zawartych w materiałach szkoleniowych odbędą się nieobowiązkowe konsultacje metodyczne (online)
* Po zakończeniu 2 cykli szkoleniowych w grudniu odbędzie się konferencja metodyczno-podsumowująca.
* Na konferencji odbędzie się wykład na temat znaczenia i wpływu kompetencji społecznych na rozwój człowieka.
* Głos zabierze również sportowiec, który  przedstawi znaczenie motywacji wewnętrznej dla osiągania celów w sporcie.
* Zostaną wręczone certyfikaty oraz koszulki dla każdego uczestnika projektu.
 |
|  |  |
|  TEMATYKAWARSZTATÓW | **MODUŁ 1 – Październik*** Kwalifikacje, kompetencje i umiejętności nauczyciela wychowania fizycznego i ich znaczenia dla auto rozwoju i ewaluacji
* Błędy i ich znacznie dla budowania kluczowych kompetencji społecznych przez nauczyciela i wpływie na ucznia.
* Intencje i ich wpływ na budowanie relacji z dzieckiem/zawodnikiem w grupie + działania skierowane na praktyczne zastosowanie
* Komunikacja kluczem do budowania silnego zespołu klasowego - gry i zabawy nastawione na budowanie komunikacji w zespole klasowym)

**MODUŁ 2 – Listopad*** Rola i etapy budowania współpracy w zespole klasowym/sportowym
* Motywacja wewnętrzna - czyli jak skutecznie zmotywować ucznia, zespól klasowy do auto rozwoju.
* Współpraca w zespole i jej wpływ na rozwój dziecka, zespołu klasowego
* Jak zmotywować ucznia/zawodnika do samodzielnego działania
 |
|  |  |
| UWAGA !!! | * Projekt ma charakter doszkalający, nie ma obowiązku realizacji działań
 |
|  |  |
| LINK DO REKRUTCJI  | <http://www.frumis.org.pl/index.php/ankiety/ankiety-2>  |
|  |  |
| KONTAKT  | frumis@frumis.org.pl tel. 500 048 842 |
| Projekt sfinansowany ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, realizowany przez Fundację Rozwoju Umiejętności Społecznych FRUMIS przy współpracy z Podkarpackim Okręgowym Szkolnym Związkiem Sportowym w ramach Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030 w Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. |